

2006-02-08

Minnesanteckningar

Arbetskonferens om Ramhandboken - den 8/2, Jonsreds herrgård

Representanter från högskolorna och lärcentra i Västsverige träffades för överläggning om Ramhandboken. Syftet med arbetskonferensen var att diskutera innehållet i Ramhandboken och föreslå ev. förändringar i denna. Syftet var även att diskutera samverkansformerna mellan lärosäten och lärcentra och diskutera ev. behov av utveckling (jfr bilaga 1).

Det blev god uppslutning till arbetskonferensen (jfr bilaga 2).

Inledningsvis beskrev Lars-Erik Engstrand, VKF bakgrunden till konferensen. Information om VKFs uppdaterade hemsida gavs (<http://www.vkf-samverkan.se/>). Bengt Petersson, Distansutbildningsrådet, GU lade upp riktlinjerna för dagens program.

Därefter beskrev var och en av deltagarna lite om sin bakgrund samt centrala frågeställningar som de ansåg behövde ventileras under konferensen. Det framkom bl.a. att många var intresserade av hur lärcentras roll kommer att utvecklas, hur man kan lära av varandra i kommunerna, hur man arbetar med politikerna i kommunen, hur man kan samverka på ett effektivare sätt i regionen samt hur man kan göra all högskoleutbildning mer flexibel. Många hade kommit till arbetskonferensen för att knyta kontakter.

Förmiddagen ägnades åt att i tre grupper diskutera Ramhandboken. En hel del önskemål om förändringar framfördes (jfr bilaga 3). Ett önskemål som framkom i flera grupper var att Ramhandboken tydligare borde lyfta fram lärosätenas ansvar och inte som nu nästan enbart fokusera på lärcentras ansvar. Ett annat önskemål var att Ramhandboken borde kunna anpassas för webbpublicering.

Ett utkast till vårkonferens den 26 april presenterades och deltagarna hade tillfälle att kommentera och föreslå förändringar.

Under eftermiddagens arbetspass i arbetsgrupperna diskuterades samverkansformerna och behov av utveckling av dessa. Det fanns i ett avslutande plenum möjlighet att ventilera uppslagen, som tidigare hade nedtecknats under gruppdiskussionerna (jfr bilaga 3). I plenum nämndes bl.a. behovet av bättre och mer ”standardiserad” information om kurserna från högskolorna, behov av förstärkt kvalitetssäkring, behov av att utveckla lärcentra i kommuner med högskolor där LC ofta saknades, behov av samarbete mellan lärosäten vad gäller VFU i lärarutbildning, utveckling av behovsfångstverktyg och arbetet med detta, prioritering av kursutbudet mm.

Vid pennan

Bengt Petersson

BILAGA 1**INBJUDAN**

Arbetskonferens om "Ramhandbok för samverkan mellan lärcentra och lärosätena i Västsverige" 8 februari 2006

Göteborgs universitet inbjuder till VKF-seminarium om Ramhandboken, som är en guide för samverkan mellan lärcentra och lärosätena i Västsverige. Konferensen genomförs på Jonsereds herrgård, som ligger ca 2 mil norr om Göteborg. Hur du hittar till Jonsereds herrgård kan du se på kartan i denna länk: www.konfoservice.adm.gu.se/jonsered/karta.html

ANMÄL DIG SENAST DEN 16 JANUARI TILL:

Christina Karlsson

Ingenjörshögskolan

Box 1026

551 11 Jönköping

Tel 036-101534

e-post: christina.karlsson@hj.se

V g ange e-postadress samt om du kommer från lärcentra eller lärosäte. Bekräftelse samt deltagarförteckning sänds ut i V 5.

PROGRAM JONSEREDS HERRGÅRD ONSDAG 8 FEBRUARI

09.30 Kaffe o fralla

10.00 Välkommen

10.15 Ramhandboken: gruppvis genomgång

11.00 Förslag till uppdateringar - redovisning i storgrupp

12.00 LUNCH

13:00 Samverkan inom VKF: gruppvis diskussion

14.30 Kaffe - under arbetet

15.00 Förslag till åtgärder: redovisning i storgrupp

16.00 Avslutning

För att ta del av Ramhandboken och dess innehåll gå in på länken www.hj.se/doc/725.

VKF står för konferenskostnaden (lokal, måltider), medan deltagarna står för sina resekostnader mm.

OBS! Det behövs bil för att ta sig till Jonsereds herrgård. Det går också att hämta upp resande som kommer med tåg eller buss som stannar i Jonsered. Ange detta vid anmälan.

BILAGA 3

DELTAGARFÖRTECKNING

Namn	Funktion	Organisation	E-post/telefon
Leif Carlsson	Rektor på lärcentrum	Komvux, Trollhättans stad	leif.carlsson@trollhattan.se 0520-497312, 0705-140177
Pia Dahlin	Utbildningssamordn Stenungsund lärcenter	Vuxenutbildningen i Stenungsund	pia.dahlin@vux.stenungsund.se 0303-68650
Rebecca Jansson	Högskolekoordinator	Campus Alingsås	rebecca.jansson@alingsas.se 0322-616752
Anna Gullberg	Vuxenutbildningschef	Campus Alingsås	anna.gullberg@alingsas.se
Birgit Götenstedt	Rektor, Lärcentra Gullspångs kommun	Kunskapscentrum Skagersvik	birgit.gotenstedt@gullspang.se 0551/0506-36174
Svante Hultman	Ansvarig för Jönköpingsregionen	Centrum för vuxenutb i Jönköpings kommun	svante.hultman@sbf.jonkoping.se 036-106036, 070-6248735
Reine Johansson	Rektor	Komvux, Mariestad	reine.johansson@mariestad.se 0501-755740
Ewa Möstl	Utbildningssamordnare	Arvika Lärcentrum	ewa.larcentrum@aanc.se 0570-749217
Helen Lövetoft Widén	Utbildningssamordnare	Nynäshamns Kompetens Centrum	helen.lovetoft-widen@nynashamn.se 08-52068094, 070-9692130
Ulrika Isaksson	Utbildningssekreterare	LärCenter Falköping	ulrika.isaksson@falkoping.se 0515-777140
Ann Panzar	Utbildningssamordnare	LärCentrum Partille	031-3366670
Lars-Göran Hedström	Utbildningssamordnare Lärcentrumkurser	Högskolan i Halmstad	lars-goran.hedstrom@kommunen.se 035-167924, 0703-167924
Agneta Johansson	Lärcentrumansvarig	Marks kommun Kinna	agneta.m.johansson@mark.se 0320-217652, 070-6368802
Elisabeth Saalman	Projektledare/Lärare Forskare	Chalmers tekn Högskola, CKK	saalman@ckk.chalmers.se 031-7728579
Anita Eklöf	Ansvarig för flexibelt lärande, (VKF)	Högskolan i Borås	anita.eklof@hb.se 033-4354734
Isaac Holst	Flexibelt lärande, Utveckl av distansutb	Högskolan i Skövde	isaac.holst@his.se 0500/448655, 0705-300362
Bo Magnusson	Ansvarig för flexibelt lärande, (VKF)	Högskolan i Skövde	bo.magnusson@inv.his.se 0500-448000
Johanne-Sophie Selmer	Projektledare, (VKF)	Karlstads universitet	selmer@kau.se 054-7001736, 070-5237031
Monika Hattinger	Koordinator Flexibel utbildning, (VKF)	Högskolan Väst	monika.hattinger@hv.se 0520-223304, 073-975060
Britt-Marie Carew	Flexibel utbildning/ Distansutbildning	Högskolan Väst	britt-marie.carew@hv.se
Siv Sjöström	Projektledare, (VKF)	Högskolan i Jönköping	siv.sjostrom@ing.hj.se 036-101530, 0708-868142
Lars-Erik Engstrand	Kanslichef, (VKF)	Högskolan i Jönköping	lars-erik.engstrand@ing.hj.se 036-101522, 0708-752539
Christina Karlsson	Administratör, (VKF)	Högskolan i Jönköping	christina.karlsson@ing.hj.se 036-101524
Bengt Petersson	Lektor, (VKF) Ordförande DUR	Göteborgs universitet	bengt.petersson@ped.gu.se 031-7732129, 070-5434385
Anki Gustafsson	Distansutbildningsråd Handläggare DUR	Göteborgs universitet	aniki.gustafsson@ped.gu.se 031-7732295

SAMMANSTÄLLNING

Gruppernas inlämnade skriftliga underlag samt några ytterligare synpunkter som framkom i diskussionerna.

Grupp 1

Uppdatering av ramhandboken:

1. Utökade delen där man beskriver hur samarbetet LC- Högskola går till redan när kursutbudet planeras (ställtid minst 1,5 år innan kursen kan ges). Förtydliga processen.
2. LCs nya roll bör beskrivas. En nod i kommunerna med kontakt med innevånare och näringsliv
3. Värna om det mänskliga mötet på LC.
4. Göra ett generellt avtal Högskola – LC angående servicefunktioner, tenta etc
5. Regionvis bilda kluster 5-6 kommuner som tar fram behov av kurser etc
6. Beskriva samverkansmodeller exempelvis Westum/ Nitus/ Högskolan på höglandet etc.
7. Reda ut tentamens/ examinations metodiken
8. Beskriva kursfördelningen

Idéer till utveckling/ förbättringsförslag:

1. Bättre information från högskolan om t.ex. antal antagna på LC
2. Sent antagna är ett problem. LADOK sinkar.
3. Gemensam marknadsföring till Högskolorna i Västsverige
4. Enkätverktyget – hur förändra/ rationalisera marknadsföring/ antagning
5. Borde utveckla flexibel undervisning vid Högskolan. Lobba mot VHS för att understryka behovet av flexibel kursstart.
6. Högskolan önskar effektivare vägar att fördela utbudet
7. Sätta upp en portal där samtliga högskolor i Västs utbud finns – ett slags behovsfångst
8. Kvalitetskontroll/ kvalitetssäkring. En gemensam modell för att kunna jämföra data.
9. Lärcentra stöder arbetet för att få fram en plattform
10. Smala kurser – Marratech få studenter på orter

Grupp2

Uppdatering av ramhandboken:

1. Allmänt: Lärosätets roll och ansvar bör förtydligas
2. Kapitel 2: Bör innehålla rubriker såsom teknik, pedagogik, administration, marknadsföring och uppdelat på lärosätets roll och funktion respektive lärcentrets roll och funktion
3. Kapitel 4: Rubrik Ekonomi
4. Bilagorna bör utgå och läggas in i kapitlen – ex bilaga 2 till stora delar in i kapitel 2
5. Nytt kapitel med terminologi – begrepp – ordlista + definitioner
6. Distansutbildning som begrepp bör utgå -> flexibel utbildning
7. Allmänt: Den tekniska utrustningen bör kompletteras med Marratech, Netmeeting, webbkamera, Skype mm
8. Bilaga 1 skulle kunna få eget kapitel benämnt Verksamhetsplanering med tidsatta insatser

Idéer till utveckling/ förbättringsförslag:

1. Utveckling av lärcentra i högskole-/ universitetskommuner
2. Hur skulle vi vilja att ”det ser ut” om fem år – student, lärosäte ä lärcenterperspektiv, vision, mål, handlingsplan, finansiering
3. VFU-planering för lärare- och sjuksköterskeutbildning som ges flexibelt / distans – i samarbete mellan lärosätena

Grupp 3+4

Uppdatering av ramhandboken:

1. Lärosätenas ansvar måste in i ramhandboken
2. Back-up bör tas i det fall sändningar inte fungerar
 - a. ”Streama” alla föreläsningar?
 - b. Vad säger lagen?
3. Upphandling av plattformar
 - a. Ju fler lärosäten som har samma desto mer underlättas LC:s arbete
4. Kursfördelning till LC
 - a. Vissa lärosäten vill bestämma själva
 - b. Vissa lägger ut ansvaret på regionerna
 - c. LC efterfrågar gemensamma rutiner
5. Kursinformation på hemsidan
 - a. Det ska synas tidigt vilka orter som är aktuella om dessa är påtänkta
6. Uppdatera tekniken!!
 - a. Krav från LC gentemot lärosäten att det finns IP/ egen brygga
7. Närbaserade kurser – administration och rutiner måste förbättras
8. Ramhandboken som webbdokument med nyttiga länkar, gärna som pdf också
9. Separera bakgrund/ historik från riktlinjerna
10. Kursinfo – bl.a. kursplanedatabas (checka med antagningsenheter om detta är på gång)

Övriga noteringar

1. Samla och delge varandra vilka kurser som ställs in på grund av alltför litet deltagarantal. Uppgifterna kan användas för att undvika osund konkurrens mellan lärosäten.
2. Viktigt med den kommunpolitiska förankringen för att LC ska fortsätta att finnas. Idag varierar engagemanget stort mellan kommunerna i Västsverige
3. Framtida samarbete mellan magister och mastersutbildningar
4. Viktigt att tydliggöra vad högskolorna kan vinna på ett fördjupat samarbete?