

Sammanfattning av VKF:s LC-enkät 2010

Denna enkät är gjord av Västsvenska kontaktnätet för flexibelt lärande (VKF). VKF är ett samarbete inom flexibelt lärande mellan Göteborgs Universitet, Chalmers, Karlstads Universitet, Högskolan i Jönköping, Högskolan i Skövde, Högskolan i Borås, Högskolan Väst samt Högskolan i Halmstad.

(<http://www.vkf-samverkan.se>)

VKF har som ambition att på olika sätt skapa kunskap om det flexibla lärande både idag och i framtiden samt att sprida denna kunskap inom sina lärosäten och till olika aktörer. Som ett led i detta har VKF arrangerat en konferens i Göteborg om framtidens e-lärande där samverkan mellan Lärosäten (LS) och Lärcentra (LC) har en central roll. I samband med förberedelserna av konferensen skickades en enkät ut med frågor. Syftet är att skapa en plattform för dialog om de frågor lärcentra ser som mest angelägna för framtida samverkan. Detta dokument skapat 2010-03-09 är en tolkning och sammanfattning av svaren från den enkät som skickades ut.

(Obearbetad svarsdata: http://vkf-samverkan.se/doc/survey_larcentrum_2009-2010.pdf)

Arbetsgruppen för LC-enkäten: Lena Johansson, Karlstads Universitet
Johani Karonen, Högskolan i Skövde
Siv Sjöström, Högskolan i Jönköping
Hans Öberg, Högskolan i Skövde

Hur kan lärosätena stödja och underlätta för ditt lärcentrum i arbetet med att synliggöra kurser och program?

Gemensam annonsering och marknadsföring

De flesta kommuner ger inget stöd åt annonsering, så behov av ekonomiskt stöd för t.ex. annonsering.

Gemensamt gå ut i informationskampanjer.

Information av olika slag är en återkommande punkt, t.ex. hemsidor med information både hos lärcentrum och högskolor.

Marknadsföring via studie- och yrkesvägledning.

Egen anmälningsskod för orten.

Vara tydliga i studera.nu. hur kurserna och programmen distribueras.

Hänvisa i kataloger och tryckt material till www.larcentra.se eller till aktuellt samverkande lärcentrum.

Informationsträffar ute på lärcentra och vara med på återkommande jobb- och utbildningsmässor.

Tillsammans bearbeta organisationer, företag, kommuner mm.

Genom ett ökat/faktiskt samarbete mellan lärcenter och lärosäten.

Har ni/du specifika önskemål om kurser, program eller samarbeten

- Veta vilka Lärcenter/distanskurser som finns på alla lärosäten.
- Socionomprogrammet
- Sjuksköterskeprogrammet
- Specifika kurser och program med inplanerade fysiska träffar på lärcentra
- Arbetsterapeut
- Personalvetare
- Socialrätt
- Juridikkurser
- Beteendevetenskap
- Ledarskap
- Lärare
- Butikschefsprogrammet
- Teknikkurser
- Processindustri
- Omvärldsbevakning
- Logistik
- Kurser som täcker branscher och regionens behov och kortare kurser än 7,5 hp och som snabbt kan levereras utifrån behov.

Organisation

Fungerar bra när:

- Kommunikation från rätt person på lärosätena till rätt person på lärcentra
- Information från lärosätena går ut i rätt tid och till rätt person, gäller t.ex. antagningar, deltagarlistor, schema, tentor och ändringar av olika slag.
- Stöd till personal och studenter
- Tydliga instruktioner om vad man behöver för verktyg, ska göra om problem uppstår och vänder sig
- Tillgång till olika system, t.ex. lärplattform
- Tillåter inspelning och streaming för att kunna se på i efterhand
- Svårt att greppa de studenter som läser på distans/campus och som bor nära ett lärcenter

Fungerar dåligt när:

- Föreläsningar krockar
- Tekniken inte fungerar
- Ändringar skickas för sent till lärcentra
- Kurser och program fördelas utan lärcentra involverade
- Administrationen av deltagare, scheman, tider inte kommer i tid till lärcentra
- Svårt att få kontakt med rätt person på lärosätena.
- Institutionerna har olika rutiner
- Att inte få starta en kurs eller program pga för få anmälda till ett lärcenter

Tekniken

Fungerar bra när:

- Uppkopplingarna via brygga fungerar utan problem
- Testsändningar utförs
- En organisation för service som finns tillgänglig
- När läraren vet hur tekniken fungerar
- Kvalitet på ljud och bild är bra
- Tekniken används utifrån där den är bäst lämpad för utbildningsformen

Fungerar dåligt när:

- Uppkopplingen inte fungerar pga okunskap
- Inget tekniskt stöd
- Bild och ljudproblem
- Lärarens okunskap om tekniken, t.ex. zoom, ljud, bildinställningar, dåliga powerpoints etc
- Kompatibilitetsproblem mellan systemen
- Svårt att isolera fel vid telebilsändningar
- Svårt att veta de tekniska förutsättningarna

Pedagogiken

Fungerar bra när:

- Rätt utnyttjande av olika medier till olika utbildningsformer, t.ex. växelverkan mellan olika former av teknik och pedagogiskt upplägg
- Lärarens förmåga att använda mediet på ett bra sätt
- Lärarens vana vid tekniken
- Föreläsningarna spelas in och kan ses i efterhand
- Väl fungerande interaktion/dialog/kommunikation mellan lärare och studenter på lärcentra
- Skapa gynnsamt klimat för grupp gemenskap
- Förberedelse A och O

Fungerar dåligt när:

- Lärares okunskap om distanspedagogik och lärcentra
- Dåligt förberedda lärare
- Lärare som är ovana med tekniken
- Innantill läsande lärare
- Lärare som har dålig kunskap om distansstudenters situation
- Använder inte mediet på bästa sätt
- Klassrumssändningar där läraren koncentrerar sig på studenterna i rummet och glömmer bort de som sitter på lärcentra
- Ovana vid mediet kan skapa disciplinproblem vid t.ex. seminariediskussioner

Samarbete

- Kontinuerliga träffar med lärcentra
- Kontaktperson/samordnare vid varje lärosäte
- Dialogen måste förbättras
- Information måste förbättras
- Dokumentation måste förbättras
- Kvalitetsarbete och kvalitetssäkring måste bli bättre
- Pedagogik och metodik, hitta modeller för de olika medierna
- Utbilda lärare i distanspedagogik
- Utbilda lärcenterpersonal i teknik och pedagogik
- Lärcentra ses som en resurs och likvärdig partner i ett samarbete
- Bättre utvärderingsmöjligheter och återkoppling mellan lärcenter och lärosäten
- Upparbeta rutiner
- Mer kunskap om olika lärplattformar
- Värdskapet som lärcentra tillhandahåller viktigt att lyfta fram och synliggöra
- Mötesplats för studenter (även campus och online studenter)
- Ekonomi vem ska stå för vad?
- Hur ska samverkan se ut i framtiden?

Kompetensutveckling lärcentrum

- Vid införandet av ny teknik och lärplattformar skulle korta demonstrationer vara värdefulla
- Handledningssituationen
- Vi behöver kunna validering
- Antagningsprocesser, administrativ överblick
- Svenska som andra språk – eftersom SFI är en stor verksamhet
- Lagstiftning inom integration i samhället, t ex ensamkommande flyktingbarn
- Distansläro pedagogik
- Studieteknik
- Användning av telebild och liknande teknik i studiesituationen
- Handel, försäljning, industri och mekanik
- Omvärldsbevakning/omvärldsanalys inom flexibla arbetssätt och nya tekniker

Kompetensutveckling lärosäten

- Att utnyttja lärplattformarna bättre
- Teknik/pedagogik
- Djupare kunskap om flexibla upplägg
- Ta del av Lean Production-tankarna
- Omvärldsbevakning
- Telebild och Adobe Connect
- Grundläggande distanspedagogik/teknik för föreläsarna
- Förståelse av studenternas studiesituation på hemorterna
- Lärarnas nivå på metodik och teknik varierar mycket, skulle behöva utbyta erfarenheter och lära av varandra.

Nya roll/uppgifter för lärcentrum senaste tiden

- Vägledning, fler arbetssökande
- Vi jobbar med kortutbildade människor som behöver utbildning på Komvuxnivå
- Ansvar för Komvux
- Utveckla möjligheter till forskning och affärsutveckling
- Yrkeshögskoleutbildningar
- Specialinriktade högskoleutbildningar
- Marknadsföringsansvar
- Vara en plats för öppna föreläsningar
- Ordna SYV-träffar
- Ordna uppdragsutbildningar
- Arbeta nära arbetslivet där det är möjligt
- Det sker en bortprioritering av högskolekurser när Komvux-ansvaret ökar
- Integration av befolkningsgrupper i samhället

Nya roll/uppgifter för lärcentrum framtiden

- Omställning vid konjunktursvackor
- Höja allmän nivå i svagutbildad landsbygdskommun
- Vägledning
- Erbjuder yrkeshögskoleutbildning
- Jobba mer strategiskt med kompetensförsörjning
- Teknisk support och teknisk kompetens inom utbildningssystem
- Strategiska tillväxtfrågor på kommunal och regionsnivå
- Mer som knutpunkt mellan lärosäte och studenter
- Större fokus på näringslivets behov
- Aktiv part i samverkan och utveckling
- Utbildningar som leder till arbete
- Ragga projektpengar

Ny roll/uppgifter för LS i förhållande till LC

- Erbjuda kontinuerlig utbildning till ungdomar och vuxna
- Bära kostnader för telebilsändningar, annonser och marknadsföring
- Hjälpa oss att öka genomströmningen
- LC hjälper LS med breddad rekrytering
- Hjälpa till att bygga en stark region
- Stabilisera samarbetet genom avtal
- Lyssna mer på och stötta lärcentra
- Utveckla distributionsformerna och sluta kräva stora grupper för att köra kurser
- Bättre lyssna av behov i samhället