



# Anna Bolander

Verksamhetsledare - högskolestudier

The image shows the exterior of a brick building, likely a university campus. The building features several windows with white awnings. A large green ivy-covered wall is visible on the right side. A glass entrance door is located in the center, with a blue sign above it that reads "Välkommen till Linnéuniversitetet i Kalmar" and "Välkommen till Linnéuniversitetet". To the left of the door is a sign with a crest. A black signpost is visible on the right side of the building. The text overlay at the bottom of the image provides student statistics for Campus Lidköping.

Campus Lidköping har 1550 studenter /elever varav 650 på högskolenivå och 228 på program



**Högskolekurser/program**  
**Gymnasiekurser/program**  
**YH utbildning**  
**Uppdragsutbildningar**  
**Utvecklingsprojekt – EU, VG, kommunalförbund**  
**Öppna föreläsningar/seminarier**  
**SFI/SAS/Särvux**



**Kontinuerliga näringslivskontakter**

**Jobbar via nätverk**

**Behovsinventerar - arbetsliv och privatpersoner**

# Framtidens nya roll för lärcentra?

## Vad är ett lärcentra?

- Allt från "en dator på ett bibliotek" till en utvecklad organisation med målet att skapa tillväxt i kommunen genom att söka behoven och kompetensgapen och jobba för att fylla dessa med relevant utbildning på rätt nivå.

# Framtidens nya roll för lärcentra?

Konjunktur

Motivation/vilja

Teknikutveckling

Efterfrågan

Vad  
påverkar?

Vilka utbildningar

Metoder/lärare

Politiska beslut

Egna resurser

# Framtidens nya roll för lärcentra?

## Vilka är våra studenter?

- Idag – kvinna runt 30år
- Imorgon – ”digitala infödingar”?
- 25% av svenska befolkningen har invandrarbakgrund

# Framtidens nya roll för lärcentra?

## Lidköpings studenter vt-10

- 75% kvinnor
- Ålder är 30-35år
- 48% nybörjare i högskolesystemet!
- 45% hade inte valt att studera någon annanstans!

# Varför finns lärcentra?

Till nytta för -

- Studenter
- Lärosäten
- Tillväxt lokalt – näringslivet och kommunen



# Studenternas – lärcentra i framtiden

- Mötesplatsen – sociala, nära, få hjälp och stöd, bli sedd, fysiska möten, arbetsro
- Teknik – datorer, webbkamera, diktafoner, få hjälp, telebild, kopiering (färg)
- Tentamen – möjlighet för alla från hela världen
- Ekonomiskt – bo hemma, korta resor, hämta barnen
- Framtidens studenter GILLAR flexibla utbildningar!

# Den uppkopplade generationen tar över!



Else Nygren och Anders Larsson:

Publicerad: 2010-02-25

## **Vår tids studentrevolt är historiskt dramatisk**

Forskningen är ganska enig om att vi står mitt uppe i en kommunikationsrevolution som förändrar vårt sätt att tänka och lära på ett dramatiskt vis. Detta märks tydligt på studenter över hela världen som känner sig alltmer främmande inför traditionell undervisning, skriver Else Nygren och Anders Larsson, forskare vid Institutionen för Informatik och Media, Uppsala universitet.

# Till nytta för Lärosäten i framtiden!

- När nya målgrupper
- Nära kontakt med och kännedom om lokala närings-/arbetslivet på "våra" orter
- Behovsinventeringar
- Stor rekryteringshjälp
- Studie och yrkesvägledning
- Teknikavlastning
- Inga boendeproblem -lärcentra finns där människor bor och arbetar!
- Högre genomströmningen

# Utskick från KAU om Inspirationsdagar i Matte



## Välkommen till två spännande inspirationsdagar med **KREATIV MATEMATIK** på Hotell SELMA spa\* i Sunne den 1-2 november 2010!

Du inbjuds härmed till två spännande dagar på temat kreativ matematik och problemlösning. Inspirationsdagarna vänder sig till dig som arbetar i grundskolan. Genom föreläsningar och workshops kommer du att få många nya och spännande verktyg till din undervisning. Ta chansen att mitt i den mörka hösten få en vitamininjektion till din matematikundervisning, allt i en minst sagt inspirerande omgivning på Hotell SELMA spa\*. Vi kan lova dig någonting utöver det vanliga och förutom inspiratörer från Karlstads universitet kommer du att kunna lyssna till:

**DOUG WILLIAMS, "MATHS 300", MELBOURNE I AUSTRALIEN**  
Doug har skapat sajten "Maths 300" och han kommer att prata om övningarna "mattegömmor".

**EVA TAFFLIN, "RIKA MATEMATISKA PROBLEM", HÖGSKOLAN DALARNA**  
Eva är medförfattare till boken "Rika matematiska problem".

**STEN RYDH, "MATTESMEDJAN", BENGTSFORS**  
Sten driver den populära "Mattesmedjan" och kommer att inspirera kring problemlösning och matteglädje på ett roligt och annorlunda sätt.

**AGNETHA HELLGREN, ÅRETS GUDRUN MALMER-STIPENDIAT**  
Agneta är matematiklärare och kantor i Solenäs kommun. Hon är utbildad lärare vid Karlstads universitet och kommer att visa hur man kan använda sig av musik och rörelse i undervisningen.

**SVERKER LUNDIN, GÖTEBORGS UNIVERSITET**  
Sverker publicerade nyligen en uppmärksammande avhandling om vad det är som är fel med skolmatematiken. Istället för att väcka elevernas lekstid och självkänsla ligger den ångest hos vissa och resultaten blir allt sämre.

**HELENA KARIS, SKOLVERKET**  
Helena kommer att informera om de nya kursplanerna i matematik som snart kommer att införas.

**FÖRELÄSARE, KARLSTADS UNIVERSITET**  
Mats Brunström är lärarutbildare och doktorand i matematik med didaktisk inriktning. Hans föreläsning kommer att handla om hur elevers problemlösningsförmåga kan utvecklas.  
Anette Haglund och Nina Holm är lärarutbildare i Karlstad och deras workshop riktar sig till lärare i förskoleklass och de tidiga åren.

**KERSTIN FRITHOFSON OCH ANNE-CHRISTINE NILSSON, ARVIKA**  
Kerstin och Anne-Christine är utbildade vid Karlstads universitet och arbetar som lärare i Arvika. De kommer att visa laborativ problemlösning för yngre barn.

För detaljerat program se: [www.uppdrag.kau.se](http://www.uppdrag.kau.se)  
Webbanmälan: [www.uppdrag.kau.se/matteinspiration](http://www.uppdrag.kau.se/matteinspiration)

Varmt välkomna önskar Jan Ekelöf, Kristina Wallin och Lotta Råberg, avdelningen för matematik

Karlstads universitets uppdrag AB  
Karlstads universitet, 651 88 Karlstad Tfn: 054-700 10 00 E-post: [uppdrag@kau.se](mailto:uppdrag@kau.se) Web: [uppdrag.kau.se](http://uppdrag.kau.se)

**MÅLGRUPP**  
Inspirationsdagarna vänder sig till dig som arbetar i grundskolan. Programmet kommer delvis att vara indelat i tre spår, F-3, 4-6 och 7-9. Våra spår vid anmälan. Deltagarantalet är begränsat så tidigare anmälningar har företräde.

**TID OCH PLATS**  
Inspirationsdagarna startar måndagen den 1 november kl. 09.30 med kaffe och registrering och avslutas lördagen den 2 november kl. 15.30 på Hotell SELMA spa\* i Sunne ([www.selmaspa.se](http://www.selmaspa.se)). Boende bokas vid kursanmälan.

**KURSAVGIFT**  
Vid anmälan före den 1 maj 2010:  
Dagkonferens i två dagar: 2 880 SEK  
Hjelpension i dubbelrum: 3 570 SEK  
Hjelpension i enkelrum: 3 670 SEK

Vid anmälan efter den 1 maj 2010:  
Dagkonferens i två dagar: 3 280 SEK  
Hjelpension i dubbelrum: 3 960 SEK  
Hjelpension i enkelrum: 4 280 SEK

Priserna är exkl moms per deltagare. I priset ingår kursaktiviteter, för- och eftermiddagskaffe, lunch båda dagarna samt middag med underhållning på måndagskvällen och badmöjligheter på spaanläggningen.

Vid anmälan finns möjlighet att boka en extra natt. Den betalas direkt till hotellet. Dubbelrum: 800 SEK  
Enkelrum: 1 136 SEK  
Priserna är inkl moms per deltagare och frukost ingår.

Obs! Anmälan är bindande, men kan överlätas vid förhinder.

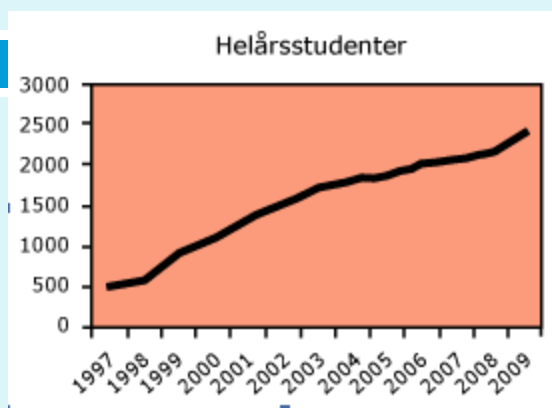
Vid frågor om anmälan  
Lena Malmberg, konferensavdelningen  
Karlstads universitet  
Tel: 054-700 18 06  
E-post: [lena.malmberg@kau.se](mailto:lena.malmberg@kau.se)

Vid frågor om programmet  
Jan Ekelöf, tel: 054-700 23 25  
Kristina Wallin, tel: 054-700 23 16  
Lotta Råberg, tel: 054-700 21 71



UPPDRAGS AB

# Högskolan i Gävle har bättre genomströmning på distansprogrammen än på campusprogrammen.



Andel distansstudenter

**Hos Högskolan i Gävle (HiG) ökar distansutbildningen, men det mest intressanta är utvecklingen av genomströmningen.**

**Förra året (2009) läste 40,4% av högskolans totala antal helårsstudenter distansutbildning. Andelen distansstudenter har ökat stadigt genom åren, från 491 st under 1997 till 2405 st under 2009.**

I årsredovisningen 2009 för Högskolan i Gävle presenteras också siffror om prestationsgrad. För kurser på distans är prestationsgraden lägre än campuskurser, men för program ligger prestationsgraden högre på distansprogram än på campusbaserade program.

## *Prestationsgrad*

Program.....86,4%

**Program distans.....89,2%**

Kurser.....66,7%

Kurser distans.....58,0%

Totalt.....78,1%

*Källa: Nyhetsbrev från Learningcenter HiG*

# Till nytta för kommunens utveckling!

- Kontinuerlig kompetensutveckling för anställda
- Ge bofasta en utbildningsmöjlighet och regionen den kompetens som efterfrågas
- Driver utvecklingsprojekt – EU, Nutek...
- Människor stannar kvar/inflyttning till kommunen

Bidrar till att ge förutsättningar för tillväxt

# Framtidens nya roll för lärcentra?

---

Oavsett hur tekniken ser ut har  
Lärcentra ett stort behov att  
fylla både för lärosäten och  
studenter!